

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА  
ИНФОРМАТИКА „ДЖОН АТАНАСОВ“  
ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

---

УТВЪРДЕНА:  
ДИРЕКТОР:



# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА „ДЖОН АТАНАСОВ“  
ГРАД ТЪРГОВИЩЕ  
ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на ПГИИ „Джон Атанасов“ град Търговище е насочена към осигуряване на високо качество в обучението, възпитанието и социализацията на учениците в училището.

Тя трябва да доведе до изграждане на достойни личности, които са конкурентноспособни на пазара на труда и с успешно кариерно развитие.

**Основните принципи при разработването на стратегията** произтичат от Закона за предучилищно и училищно образование, Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015–2020 година, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и

комуникационни технологии в образованието и науката на Република България /2014-2020г./, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014г./, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г., Национална стратегия за младежта /2010–2020г./, Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г. и оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж”, Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020г./, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020г./.

В съответствие с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес **ученика** с неговите заложи, интереси и потребности.

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА „ДЖОН АТАНАСОВ“**

Кратки данни за училището:

През 1970 година, 105 развълнувани момчета и момичета, разпределени в 3 паралелки, за първи път прекрочват прага на новооткритото учебно заведение в Търговище - Икономически техникум "Титко Черноколев" От 2003 година училището е професионална гимназия и с решение на Педагогическия съвет избира за свой патрон Джон Атанасов - бащата на съвременния компютър.

Днес в Професионалната гимназия по икономическа информатика "Джон Атанасов" се обучават 319 ученика по 4 специалности в 14 паралелки. Не спира стремежът ни да сме в крак с времето и неговите изисквания. Всяка година предлагаме прием по нови професии и специалности. Стремежът ни е да подготвяме нашите ученици за реалните и високи изисквания на пазара на труда. Повечето от тях продължават образованието си във Висши учебни заведения. Други работят по специалността си в Търговище, а и в различни градове от страната. Ново съдържание, нови идеи и нови пориви... има ли ги? Те са реалност, защото учители и ученици имаме една цел –

ДА НАМЕРИМ ВЕРНИЯ ПЪТ КЪМ НЕОБЯТНОТО ПРОСТРАНСТВО НА ПОЗНАНИЕТО! ДА СЪЗДАВАМЕ БЪДЕЩИ ИНФОРМАТИЦИ И ИКОНОМИСТИ!

Гимназията има дългогодишен опит и утвърдени традиции в обучението на професионални кадри от областта на икономиката, информатиката, финансите, банковото и осигурителното дело, счетоводството, митническото и данъчно обслужване, предприемачеството и мениджмънта.

Училището днес наброява 14 паралелки, в които учениците се обучават по следните специалности:

- Икономическа информатика
- Митническо и данъчно обслужване
- Икономическо информационно осигуряване
- Малък и среден бизнес

Професионалната гимназия по икономическа информатика "Джон Атанасов" е училище от високо ниво, престижно и предпочитано от много млади хора. Да си завършил гимназията е повод за открита гордост, мерило за трайни знания и умения, стимул за духовна и практическа съзидателна дейност.

В края на обучението си възпитаниците на Гимназията получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

Педагогическата колегия от 33 квалифицирани преподаватели успешно съчетава традиция и новаторство в обучението по общообразователна и професионална подготовка.

Това го прави най-голямото и с най-дългогодишна история професионално учебно заведение на територията на област Търговище .

Всяка година ученици от училището участват в национални, областни и регионални състезания. Колективът увеличи своя опит за работа по проекти.

## SWOT–анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>-Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>-Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>-Мотивирани ученици, подбрани с конкурс и по документи.</li> <li>-Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности ориентирани към пазара на труда.</li> <li>-Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация –II-ра и III–та степен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предоставяне на качествено образование.</li> <li>-Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>-Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>-Реновиране и модернизиране на сградния фонд.</li> <li>-Продължаване и активизиране на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>-Продължаване и активизиране на ученическо самоуправление.</li> <li>-Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li> <li>-Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Изграждане на център за професионално обучение и квалификация.</li> </ul>

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>-Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>-Привлекателна учебна среда -наличие на мултимедии, модерно оборудвани компютърни кабинети и специализирани кабинети по професионална подготовка.</li> <li>-INTERNET мрежа на територията на гимназията.</li> <li>-Отлична работа в областта на международното сътрудничество, успешна работа по национални, оперативни и европейски програми.</li> <li>-Много добра комуникация с представители на бизнеса.</li> <li>-Възможност за продължаващо обучение на възрастни и валидиране на неформално придобити компетенции.</li> <li>-Ежегодно провеждане на самооценяване на ПОО /част от СУК/.</li> <li>-Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработване на електронни уроци и курсове; онлайн обучение.</li> <li>- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите.</li> <li>- Разширяване на партньорствата с фирми и други институции.</li> <li>- Актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на бизнеса.</li> <li>- Развиване на художествена самодейност, извънкласна дейност.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>-Недостатъчно добре оборудвани кабинети по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостиг на финансиране.</li> <li>-Намаляване на броя на учениците.</li> <li>-Намаляване на мотивацията за учене у</li> </ul>

професионална подготовка. -Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. -Учебните програми по определени предмети от професионалната подготовка не отговарят на изискванията на съвременния бизнес.	учениците. -Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. -Нарушен психо климат в колектива вследствие на непрекъснатите промени в нормативната база и кратките срокове за изпълнение. -Занижен или липсващ родителски контрол.
---	--

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА „ДЖОН АТАНАСОВ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността и предприемаческият дух.
3. Осигуряване на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности в професията.
4. Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ПГИИ „Джон Атанасов“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка на средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас).
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за ЗИП и СИП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител (при нужда), екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. Ще продължим доброто международно сътрудничество с наши партньори извън тези програми.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отпих и творчество.

#### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Опазване живота и здравето на учениците;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- Високо развитие на професионалната подготовка и общообразователната подготовка;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и представители на работодателите;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Осигуряване на финансова стабилност;
- Модернизирание на материалната база;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

#### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, модернизирание на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения и спонсорство.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ с ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии и план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Оборудване и обзавеждане на класните стаи и библиотеката. Саниране на сградата, подмяна на котела и инсталацията.	Делегиран бюджет и Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	До 2020 г
3	Достъп до интернет и мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
4	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет и дарения	ноември 2018 г.
5	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
6	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен

7	Продължаване на работата по национални и оперативни програми /“Без свободен час“, „Твоят час“ и др./	МОН	постоянен
8	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
9	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с Регионална библиотека, Исторически музей и Младежки дом.	смесено	през всяка учебна година
10	Провеждане на вътрешно училищни състезания, Панаир на УТФ и инициативи на Джуниър Ачийвмънт	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство	през всяка учебна година
11	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, празник на училището, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през всяка учебна година
12	Управление на проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 и К2.	Финансиране от програмата	учебна 2017 – 2020 година
13	Участия в състезания по професии от календара на МОН	Делегиран бюджет, Обществен съвет и МОН	през всяка учебна година
14	Участия в национални олимпиади и състезания, организирани от ВУЗ и други институции	Делегиран бюджет, Обществен съвет, Училищно настоятелство	през всяка учебна година
15	Изграждане на инфраструктура на прилежащото дворно място	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
16	Санитарни възли и душ кабинни към физкултурен салон	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
17	Електроинсталация - силова, осветителна и звънчева инсталация, изграждане видеонаблюдение	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
18	Изграждане на пожароизвестителна инсталация	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
19	Прилежаща инфраструктура - изграждане на районна ограда и районно осветление	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.
20	Реновиране, оборудване и осветление на открити спортни площадки	Оперативна програма „Региони в растеж“ чрез МОН	до 2020 г.



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>-Високо развитие на: професионалната подготовка, родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>-Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност –ученици, учители и родители.</p> <p>-Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>-Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p> <p>- Развиване на системата за вътрешно оценяване и самооценяване на качеството на образованието.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>-повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;</li> <li>-провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>-приоритетно привличане на учители –бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Поддържане на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност с участието на Обществения съвет.</li> <li>14. Привличане на родители за активно включване в училищния живот.</li> <li>15. Използване на система от индикатори за ефективност на образованието, чийто резултат е свързан със създаването на единна система за оценяване на ученици и учители.</li> </ol>

<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>-Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>-Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност –ученици, учители и родители.</p> <p>-Интеграция на ученици от малцинствените групи и отдалечените селски райони /Приложение 1/.</p> <p>-Работа с трудно успяващи ученици /Приложение 2/.</p> <p>-Работа с деца в риск. /Приложение 3/.</p> <p>-Подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие /Приложение 4/.</p>	<p>Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>10. Индивидуални разговори на класния ръководител и възпитателите от общезитието с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.</p> <p>11. Включване на изоставащите ученици в групи за подкрепа и провеждане на консултации по график, утвърден от директора.</p> <p>12. Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.</p> <p>13. Подсигуряване на постоянен достъп на децата в риск до индивидуална помощ и консултации. Работа с родители.</p> <p>14. Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда в областта. Съгласуване на приема с Агенция по заетостта, Община Търговище , РУО на МОН –Търговище .</p>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>-Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>-Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>-Делигиране на права на екипи работещи по конкретни задачи.</p> <p>-Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>

<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс на училищната общност.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> <li>5. Подпомагане на новопостъпили учители.</li> <li>6. Разпространяване на добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действията подход – “Учене чрез правене”.</li> </ol>
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. -Съвместна работа с родителите, Училищното настоятелство и обществеността /Приложение 5/.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. -Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени контролни и класни работи, включително чрез електронен дневник, който да се попълва ежеседмично.</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Обновяване на притежаваните интерактивни средства за обучение –проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>-Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

## **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:**

- Повишено качество на образование и обучение.

- Подобрена и осъвременена материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.

- Ефективна координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда.

- Изградена подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащи УС и училищно радио.

- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.

- Осъществено партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС.

- Изградена система от индикатори за оценка на качеството на работа в училище.

- Повишена квалификация на педагогическия персонал и качеството на учителския труд.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Търговище и спецификата на гимназията.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

Стратегията е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 3 от 12.09.2016 г.

### ***Приложение 1***

## **ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ГРУПИ И ОТДАЛЕЧЕНИТЕ СЕЛСКИ РАЙОНИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и отдалечените селски райони в живота на училището и града.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:** Улесняване на приспособяването на учениците към новите условия

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Индивидуални разговори на класния ръководител с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.

- Работа на възпитателите от ученическото общежитие с учениците, които живеят там.

- Запознаване на учениците и учителите със Закона за защита от дискриминацията.

- Провеждане на часове във всички класове, посветени на търпимостта и толерантността към различията/засилена работа в тази насока на кл. р-ли/.

- Подсигуряване на пътуващите ученици на консултации и помощ по отделните предмети.

### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;

- от бюджета на училището.

## **Приложение 2**

### **ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ**

ЦЕЛИ: Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП.

#### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Да се изгради екип за работа с трудно успяващите ученици, който да подпомага успеваемостта на учениците. Работата му да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.

- Навременно проучване на всички трудно успяващи ученици.

- Усвояване на минимума знания чрез консултации и индивидуална работа.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети – кл. ръководители;

2. Включване на всички изоставащи ученици в групи за взаимопомощ.

3. Консултации по всички предмети по график, утвърден от директора – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.

4. Класните ръководители да поддържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.

***приложение 3***

**ПРОГРАМА ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВОТО ПОВЕДЕНИЕ И РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НЕГО**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:** Да се създаде ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск“.

**ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации.
- Работа с родителите.
- Активно работеща Училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от Детска педагогическа стая, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

**ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

#### **Приложение 4**

#### **ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ**

ОСНОВНА ЦЕЛ: Подготовка на подрастващите за придобиване, разширяване и усъвършенстване на професионалната квалификация с цел подобряване пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуално развитие.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- Учениците да осмислят връзката между училищните постижения в най-широкия смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене. По-добра реализация на пазара на труда.
- Да придобият знания и умения по дадена професия.
- Да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката за реализация.

#### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

- Осъществяване на държавен прием по професии, търсещи се на пазара на труда в общината.
- Организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от Дирекция „Бюро по труда“ и Дирекция „Социално подпомагане“.
- Организиране на срещи на дванадесетокласници с работодатели от професията, по която се обучават с цел осигуряване на стаж и работа след завършването.

#### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:**

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.



## **Приложение 5**

### **ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ**

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи, са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

#### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на класния ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището в процеса на обучение и възпитание на децата.
2. Изграждане на родителски активи по класове с цел:
  - Приобщаване на родителите към училищния живот.
  - Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците.
  - Финансово обезпечаване на част от изявите на учениците и подобряване на МТБ.
  - Решаване на конфликти.

II. Работа с училищното настоятелство:

1. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им.
2. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, държавни и частни фирми.

III. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището – чрез местната преса и ученическият вестник.
2. Оказване на помощ и съдействие.
3. Участие на училището в обществени проекти.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Да се изградят и заработят активно родителски активи към всяка паралелка.
2. Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия.
3. Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи, включително чрез електронен дневник, който ще се попълва ежедневно.
4. Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители, в т.ч. и по основния проблем, по който работи училището - „Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП”.
5. Индивидуална работа с ученици и родители.
6. Популяризиране работата на нашите ученици на общинско и национално ниво.
7. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.