



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА
“ДЖОН АТАНАСОВ”

гр. Търговище, общ. Търговище, обл. Търговище

УТВЪРЖДАВАМ.....

ГЕОРГИ НИКОЛОВ
ДИРЕКТОР на ПГИИ
“Джон Атанасов”



*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ - завършено основно образование
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ –завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 4
РАМКОВА ПРОГРАМА В - ВАРИАНТ „В6”*

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО РАМКОВА ПРОГРАМА “В6”
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ТРЕТА

В СИЛА ЗА УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА

VIII “в” клас

Професионално направление код 344: Счетоводство и данъчно облагане
Професия код 344020: Данъчен и митнически посредник
Специалност код 3440201: Митническа и данъчна администрация

Приет на заседание на Педагогическия съвет на ПГИИ “Джон Атанасов” -
протокол № 1 от 03.09.2018 г. и съгласуван с Обществен съвет на ПГИИ “Джон
Атанасов” с протокол № 1 от 14.09.2018 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

VIII

I срок - 18 учебни седмици

VIII

II срок - 18 учебни седмици

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
		Клас	
		VIII	
	Учебни седмици	36	
	Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Раздел А – задължителни учебни часове			
I.	Общообразователна подготовка		
1.	Български език и литература	4	144
2.	Чужд език		
	Английски език	4	144
3.	Математика	3	108
4.	Информационни технологии	1	36
5.	История и цивилизации	2	72
6.	География и икономика	1	36
7.	Философия	1	36
8.	Биология и здравно образование	1,5	54
9.	Физика и астрономия	1,5	54
10.	Химия и опазване на околната среда	1	36
11.	Музика	0,5	18
12.	Изобразително изкуство	0,5	18
13.	Физическо възпитание и спорт	2	72
II.	Обща професионална подготовка		
1.	Предприемачество	1	36
Общо за раздел А		24	864
Раздел Б - избираеми учебни часове			
III.	Отраслова професионална подготовка		
1.	Теория на професията		
1.1	Обща икономическа теория	1	36

2.	Практика на професията		
IV.	Специфична професионална подготовка.		
V.	Разширена професионална подготовка		
1.	Теория на професията		
1.1.	Обща икономическа теория	3	108
1.2.	Бизнес комуникации	2	72
1.3.	Икономика и предприемачество	2	72
1.	Практика на професията		
	Общо за раздел Б	8	288
	Общо за раздел А+Б	32	1152
	Раздел В – факултативни учебни часове		
1.	Допълнителна подготовка	0	0
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен съгласно чл. 94 на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение № 6 към чл. 12, ал. 2, т. 8 към същата Наредба, на основание на типов учебен план за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация без интензивно и без разширено изучаване на чужд език по рамкова програма В – вариант В6, утвърден със **Заповед № РД 09 – 3972/28.08.2017 г. на министъра на образованието и науката.**
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: волейбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 28, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план и във връзка със **Заповед № РД 09 – 1111 от 15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката.**
3. Съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план извън броя на задължителните учебни часове, в седмичното разписание на класовете се включва един “Час на класа”.
4. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и

индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.