

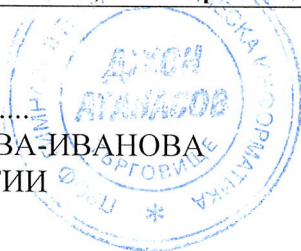


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА
“ДЖОН АТАНАСОВ”

гр. Търговище, общ. Търговище, обл. Търговище

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ВИОЛЕТА ВИЧЕВА-ИВАНОВА
ДИРЕКТОР на ПГИИ
“Джон Атанасов”



*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ - завършено основно образование
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО
РАВНИЩЕ –завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 4
РАМКОВА ПРОГРАМА В - ВАРИАНТ „В6”*

УЧИЛИЩЕН

УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО РАМКОВА ПРОГРАМА “В6”
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ТРЕТА

В СИЛА ЗА УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

XII “в” клас

Професионално направление код 344: Счетоводство и данъчно облагане
Професия код 344020: Данъчен и митнически посредник
Специалност код 3440201: Митническа и данъчна администрация

Приет на заседание на Педагогическия съвет на ПГИИ “Джон Атанасов” -
протокол № 2 от 11.09.2023 г. и съгласуван с Обществен съвет на ПГИИ “Джон
Атанасов” с протокол № 1 от 12.09.2023 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

IX I срок - 18 учебни седмици

IX II срок - 13 учебни седмици
от които 2 седмици
за производствена практика

ВАКАЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

НЕУЧЕБНИ ДНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО:

Празник на училището – 02.11.2023 г.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

| № | Видове подготовка, учебни предмети | II гимназиален етап | |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| | | Клас | |
| | | XI | |
| | Учебни седмици | 36 | |
| | Учебни предмети | Седмичен брой учебни часове | Годишен брой учебни часове |
| Раздел А – задължителни учебни часове | | | |
| I. | Общообразователна подготовка | | |
| 1. | Български език и литература | 3 | 87 |
| 2. | Чужд език | | |
| | Немски език | 2 | 58 |
| 3. | Математика | 2 | 58 |
| 4. | Гражданско образование | 1 | 29 |
| 5. | Физическо възпитание и спорт | 2 | 58 |
| II. | Обща професионална подготовка | | |
| 1. | Чужд език по професията – Английски език | 2 | 58 |
| Общо за раздел А | | 12 | 348 |
| Раздел Б - избираеми учебни часове | | | |
| III. | Отраслова професионална подготовка | | |
| 1. | Теория на професията | | |
| 1.1 | Бизнес комуникации | 1 | 29 |
| 2. | Практика на професията | | |
| IV. | Специфична професионална подготовка | | |
| 1. | Теория на професията | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| 1.1 | Организация и технология на митническата дейност | 2 | 58 |
| 1.2 | Организация и технология на данъчната дейност | 2 | 58 |
| 1.3 | Международни плащания | 2 | 58 |
| 2. | Практика на професията | | |
| 2.1 | Учебна практика по: | | |
| 2.1.1 | Организация и технология на митническата дейност | 3 | 87 |
| 2.1.2 | Организация и технология на данъчната дейност | 3 | 87 |
| 2.1.3 | Международни плащания | 5 | 145 |
| V. | Разширена професионална подготовка | | |
| 1. | Теория на професията | | |
| 1.1 | Документиране | 1 | 29 |
| 1. | Практика на професията | | |
| VI. | Разширена подготовка | | |
| 1. | Български език и литература | 1 | 29 |
| Общо за раздел Б | | 20 | 580 |
| Общо за раздел А+Б | | 32 | 928 |
| Раздел В – факултативни учебни часове | | | |
| 1. | Допълнителна подготовка | 0 | 0 |
| Общо за раздел А + раздел Б + раздел В | | 32 | 1152 |

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията „Данъчен и митнически посредник“, специалност „Митническа и данъчна администрация“.

3.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

3.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 3.1 по свое желание получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

- 3.4. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
- 3.5. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен съгласно чл. 94 на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение № 6 към чл. 12, ал. 2, т. 6 към същата Наредба, на основание на типов учебен план за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация с разширено изучаване на чужд език по рамкова програма В – вариант В6, утвърден със **Заповед № РД 09 – 3972/28.08.2017 г. на министъра на образованието и науката.**
2. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.
3. Учебните часове, предоставени за изучаване на чужд език по професията в Раздел А на учебния план в XI и XII клас, в зависимост от вида на училището, формата на обучение и от това, дали чуждият език се е изучавал интензивно, разширено или не, задължителните учебни часове може да се разпределят за изучаване на първи и/или втория чужд език.
4. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: волейбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 28, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план и във връзка със **Заповед № РД 09 – 1111 от 15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката.**
5. Съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план извън броя на задължителните учебни часове, в седмичното разписание на класовете се включва един “Час на класа”.
4. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
5. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка може да се използват и за усвояване на резултати от ученето от ДОС за придобиване на

квалификация по професия с по-ниска степен на професионална квалификация в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището.

6. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището.
7. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
8. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.