



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА
"ДЖОН АТАНАСОВ"**

7700 Търговище, ул. "Братя Миладинови" № 42, п.к. 79, тел. факс 64309
e mail: pgi@mail.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: Виолета Вичева - Иванова

ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГИИ „ДЖОН АТАНАСОВ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През учебната 2022/2023 година в ПГИИ „Джон Атанасов“ са проведени различни квалификации на педагогическите кадри на вътрешноучилищно, общинско, регионално, национално и международно ниво. С цел популяризиране на добрия педагогически опит е осъществено и взаимно посещение на открити уроци по методически обединения. Шестима колеги защитиха ПКС.

III ПКС - 1 учител

V ПКС - 5 учители

Част от темите, по които е работено, са:

- ✓ Актуални нормативни документи в системата на образованието
- ✓ Запознаване с измененията в нормативните документи в системата на образованието
- ✓ Запознаване с промените в учебните програми за 2022/2023 г., с указанията по съответните предмети и с нормативните документи в образованието, отнасящи се до тях
- ✓ Работа с електронен дневник
- ✓ Entrepreneurial child and strong society - Приемчиво дете, силно общество
- ✓ Управление на времето
- ✓ Шведската образователна система и дуалното обучение в Германия
- ✓ Успешно популяризиране дейността на ПГИИ "Джон Атанасов"
- ✓ Спазване на правилата за информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на НВО

Квалификационната дейност в ПГИИ „Джон Атанасов“, гр. Търговище съдейства за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената им работа, за кариерното им развитие, както и за успешното усвояване на учебното съдържание от учениците. Повишава се мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване (обогатяване и преосмисляне на съвременната методика), стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище (споделят се добри практики, които се осъвременяват чрез нови форми на реализация, експериментира се с нови идеи, създават се екипи и нови контакти).

Силни страни: обогатяване и преосмисляне на съвременната методика; споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментира се с нови идеи; създаване на нови контакти.

Слаби страни: ниска мотивация за повишаване на квалификацията; обучението невинаги отговарят на очакванията на учителите; липса на по-голяма практическа насоченост по предмети.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- ✓ подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- ✓ създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

I. Цели и приоритети за квалификация:

1. Постигането на по-високо качество на педагогическия труд и на по-високи резултати в учебната дейност.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие – осъществяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
5. Повишаване броя на квалификационни кредити и по-висока професионално-квалификационна степен с цел по-бързо кариерно развитие на педагогическите специалисти.

II. Основни задачи:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
3. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания.
5. Повишаване личната квалификация на директор, заместник – директор, главен учител, старши учители, учители.

6. Участие в лекционни курсове, семинари, дискусии и др.
7. Контрол от страна на директора.

III. Очаквани резултати:

- ✓ усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните умения, знания и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност;
- ✓ разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите;
- ✓ повишаване на професионалната компетентност на учителите и осигуряване на възможности за оптимално самообразование и квалификация;
- ✓ създаване и реализиране на дългосрочна квалификация за подсиуряване на резултатна образователна работа с учениците;
- ✓ нови компетенции;
- ✓ придобиване на:
 - знания за същността на основните научни понятия, закони, закономерности и теории в областта на управленската работа;
 - умения да се издирва, подбира, систематизира и представя необходимата информация от различни източници, да се използва текст, табла, графичи, схеми и символи, да се преобразува информацията от една форма в друга, да се формулират цели и изводи, да се анализира и обобщава, да се проучват тенденции, насоки, линии в развитието на процеса по създаването на стратегия, да се обосновават твърдения и доказва резултативност, да се предвижда развитието на процеса на квалификация, да се вземат управленски решения и да се въвежда екипният принцип на работа;
 - компетенции: да следват определена структура, модел и методология; да се използват информационните технологии; да се интерпретират и обективно оценяват получените данни; да подбират научнообоснована стратегия на поведение, свързана с учението, квалификацията, новите планове и идеи; да се оценяват използваните методи, програми, модели;
 - перспективи: квалификационната дейност следва да продължи развитието си в посока нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги.

IV. Дейности за изпълнение на основните задачи:

1. Вътрешноучилищна /вътрешноинституционална / квалификационна дейност

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор /лектор/	Очаквани резултати
1.	Запознаване с промените в учебните програми за 2023/2024 г., с указанията по съответните предмети и с нормативните документи в образованието, отнасящи се до тях	По методически обединения	Дискусия	2 часа	м. септември	ПГИИ	Председателите на МО	Повишаване професионалната компетентност на учителите
2.	Актуални нормативни документи в системата на образованието	Преподавателите от ПГИИ	Семинар	2 часа	м. септември	ПГИИ	Директор, главен учител	Запознаване с основи нормативни документи
3.	Взаимно посещение на уроци	По методически обединения	Открит урок	по 2 часа за обединение	През цялата година	ПГИИ	Председателите на МО	Популяризиране на добрия педагогически опит
4.	Периодично запознаване с измененията в нормативните документи в системата на образованието	Преподавателите от ПГИИ	Тематичен ПС		През цялата година	ПГИИ	Директор	Запознаване с основи нормативни документи
5.	Предоставяне на информация и мотивиране на учителите за придобиване на ПКС	Преподавателите от ПГИИ	Дискусия		През цялата година	ПГИИ	Директор, главен учител	Повишаване професионалната компетентност на учителите
6.	Оказване на методическа помощ на новопостъпилите учители	Преподавателите от ПГИИ	Дискусия		През цялата година	ПГИИ	Преподавателите от съответните обединения	Популяризиране на добрия педагогически опит
7.	Работа с електронен			4 часа	м. септември			По-широко при-

	дневник		Преподаватели от ПГИИ	Практически семинар		ври-октомври	ПГИИ	Г. Петрова В. Янакиева	лагане на успешни технологии в преподавателската работа
8.	Училища за пример "Ученикът в центъра на ученето"	Преподаватели от ПГИИ	Дискусия	2 часа	м. октомври	ПГИИ	ЛЕ ПЕ	Разширяване на професионалния опит на учителите Личностно израс-тване	
9.	Дуална система на обучение - нормативна база	Преподаватели от ПГИИ	Дискусия	2 часа	м. ноември	ПГИИ	Станислава Божкова	Повишаване професионалната компетентност на учителите	
11.	Училища за пример – открити уроци	Преподаватели от ПГИИ	Открит урок Дискусия	4 часа	по график	ПГИИ	ЛЕ ПЕ	Повишаване професионалната компетентност на учителите Популяризиране на добрия педагогически опит	
12.	Използване на дигитални устройства в ученето на открито	Преподаватели от ПГИИ	Семинар	2 часа	м. февруари	ПГИИ	Ю. Нудолова	Повишаване професионалната компетентност на учителите Популяризиране на добрия педагогически опит	

2. Извънучилищна квалификационна дейност

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Посещение на учителските съвещания по предмети	Преподаватели от ПГИИ	Съвещание	По предложение на обучаващата институция	м. септември	РУО - Търговище	Ст. експерти от РУО - Търговище	Повишаване професионалната и методическата компетентност на учителите
2.	Участие на учителите в квалификационни форми, организирани на регионално и национално ниво	Преподаватели от ПГИИ	Присъствена форма на обучение	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	РУО и др.	Ст. експерти от РУО - Търговище и др. обучаващи организации	Усъвършенстване на професионалните умения на учителите
3.	Учителски новатори	Преподаватели от ПГИИ	Онлайн обучение	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	Teacher.bg - бюлетин	Teacher.bg - бюлетин	Усъвършенстване на уменията на учителите
4.	Преподаване.бг	Преподаватели от ПГИИ	Онлайн обучение	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	Prerodavame.bg	Заедно в час	Повишаване професионалната и методическата компетентност на учителите
5.	Практически семинари и тренинги за учители	Преподаватели от ПГИИ	Семинар, тренинг	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование (ДИКПО)	Директор, главен учител	Представяне на добри учителски практики

6.	Участие в обучителни курсове по избрана тема	Преподаватели от ПГИИ	Присъствена форма на обучение	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	Лицензирана обучаваща организация	Директор, главен учител	Повишаване на професионалната ефективност на преподавателите
7.	Участие в курсове за придобиване на ПКС	Преподаватели от ПГИИ	Присъствена форма на обучение	По предложение на обучаващата институция	През цялата година	ДИКПО	Преподаватели от ПГИИ	Повишаване професионалната компетентност на учителите
8.	Обучение чрез решаване на проблеми	Преподаватели от ПГИИ	Изнесено обучение	16 академични часа	05-07.04. 2024 г.	ДИКПО – гр. Варна	Директор, главен учител	Усъвършенстване на професионалните умения на учителите

V. Финансиране на квалификационните дейности:

- Съгласно Колективния трудов договор за системата на средното образование, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:
- ✓ средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал;
 - ✓ вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;
 - ✓ финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
 - ✓ когато сумата за определена квалификационна дейност надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства;
 - ✓ при наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност;
 - ✓ разходите по процедурите за придобиване на всяка професионална - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. Контрол по изпълнението на плана:

Директорът на училището възлага контрола по изпълнението на плана за квалификационна дейност, както следва:

- ✓ в частта извънучилищна квалификация - на директора. Проведения контрол директорът вписва в книгата за контролна дейност;
- ✓ в частта вътрешноучилищна квалификация – на главния учител. Проведения контрол главният учител описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности и перс-лективи за вътрешна квалификация;
- ✓ в частта финансиране на квалификацията – на главния счетоводител.

VII. Заключителна част:

- ✓ настоящият План за квалификационната дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от Годишния план за дейността на ПГИИ „Джон Атанасов”;
- ✓ Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.

Настоящият План е изготвен на основание ЗПУО и Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; актуализацията е приета с решение на ПС с протокол № 11/12.03.2024 г. и е утвърден със заповед № 409/12.03.2024 г.

12.03.2024 г.