



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 603 /11.09.2024 г.

Директор: Виолета Вичева – Иванова



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА
„ДЖОН АТАНАСОВ“ ГР. ТЪРГОВИЩЕ**

за периода от 2023 до 2028 година
(стратегията се приема за срок от 5 години
Съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО)

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2/11.09.2023 г.
Одобрена на заседание на Обществения съвет с Протокол № 1/11.09.2023 г.



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на професионалната гимназия е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет към ПГИИ „Джон Атанасов“ и очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) цели, очертани са основните приоритети, мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията чрез съответните дейности и инструменти за тяхното реализиране.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Системата за Професионално образование и обучение е важен компонент от развитието на човешките ресурси на страната. Постигането и поддържането на съвременно качество на професионалното образование е основа за развитието на икономиката на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури. Качественото образование се свежда до усвояване на знания, развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
2. Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/.
3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.
4. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.
5. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
6. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование.
7. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
8. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
9. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
10. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на



учителите, директорите и другите педагогически специалисти.11. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

12. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.

13. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.

14. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение.

15. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

16. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия.

17. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.

18. Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.

19. Национална квалификационна рамка на Република България.

20. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

21. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

22. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030).

23. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030).

24. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията.

25. Програма „Еразъм+“.

26. Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди.

27. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година.

28. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ECVET) от 18 юни 2009 година.



29. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.

30. Националната стратегия за младежта (2021-2030).

31. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026).

32. Национален план за възстановяване и устойчивост.

33. Регионални приоритети за средното образование.

В унисон с посочените документи, в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности. Основната цел и приоритетите на училищната образователна политика са осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Основните ни приоритети са насочени към специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Колективът на Професионална гимназия по икономическа информатика „Джон Атанасов“ провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на учениците.

С реализирането на стратегията ще се стремим да отговорим на очакванията на всички участници в образователния процес:

- ученици – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности и поставянето му в центъра на образователното пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- родители – удовлетворяване на очакванията за иновативна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- общество и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-емоционални умения, професионално-личностни компетенции, отговарящи на потребностите на обществото;

- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато активно учене, развитие и успешна реализация.

Основни принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.



4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

Актуално състояние на училището:

Към момента в професионалната гимназия се обучават 402 ученици, разпределени в 18 паралелки по следните професии и специалности:

1. Професия „Икономист-информатик“, специалност „Икономическа информатика“ – дневна и дуална форма на обучение
2. Професия „Икономист“, специалност „Икономика и мениджмънт“
3. Професия „Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране“
4. Професия „Оперативен счетоводител“, специалност „Оперативно счетоводство“
5. Професия „Организатор интернет приложения“, специалност „Електронна търговия“
6. Професия „Сътрудник в малък и среден бизнес“, специалност „Малък и среден бизнес“
7. Професия „Данъчен и митнически посредник“, специалност „Митническа и данъчна администрация“

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 34 педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са:

- I ПКС - 4 педагогически специалисти;
- II ПКС - 8 педагогически специалисти;
- III ПКС - 1 педагогически специалисти;
- IV ПКС - 12 педагогически специалисти;
- V ПКС - 6 педагогически специалисти.

В гимназията работи един педагогически специалист, който е с докторско звание по



икономика.

Непедагогическият персонал се състои от 10 човека.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез турникет и жива охрана.

Стратегията на Професионална гимназия по икономическа информатика „Джон Атанасов“ е обвързана с организации и фирми, в които се осъществява учебна практика, производствена практика и реализация на обучаемите след завършване на обучението по съответните професии, както и други партньори в лицето на институции и организации, които имат отношение към учебния процес. Връзката се осъществява чрез сключване на двустранни договори между училището и фирмите/организациите.

II. SWOT АНАЛИЗ И PEST АНАЛИЗ

1. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">✓ обучение по професии, търсени на пазара на труда;✓ сравнително ефективна общообразователна и професионална подготовка;✓ от учебната 2022/2023 г. гимназията е в списъка на иновативните училища;✓ от учебната 2023/2024 г. колективът се обучава по програмата „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“, чиято цел е поставяне на ученика в центъра и неговото благополучие;✓ реализиране на планирания държавен план-прием;✓ голям процент от зрелостниците продължават образованието си във ВУЗ;✓ работа по национални и международни програми и проекти и благотворителни кампании;✓ функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет);✓ изградена сигурна и спокойна образователна среда;✓ кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 85 % от учителите имат защитена ПКС (I – V);✓ създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики;	<p>Вътрешни фактори:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ недостатъчно обновена материална база, която да дава възможност за провеждане на иновативно обучение;✓ липсват обособени зони за отдих на закрито и открито, в които учениците да споделят, общуват и изграждат приятелски отношения;✓ учителите трудно успяват да ангажират вниманието на учениците и да ги мотивират за активно учене, поради използването на традиционни методи на преподаване;✓ голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици.✓ ниска мотивация на учителите и учениците да участват в конкурси, състезания и олимпиади, което води до по-ниска активност и ангажираност на гимназистите;✓ недостатъчно подкрепяща учебна среда;✓ недостатъчно високи резултати на ДЗИ БЕЛ и НВО;✓ недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти;✓ слабо изградени партньорски отношения с работодателите и висши училища;



Професионална гимназия по икономическа информатика

„Джон Атанасов“ гр. Търговище,

гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42

тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

<ul style="list-style-type: none">✓ системен контрол върху качеството на образователния процес;✓ екипност и диалогичност в работата на всички нива;✓ добро институционално взаимодействие;✓ дългогодишни традиции в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона;✓ информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, страница в социалните мрежи и местните печатни и електронни медии;✓ добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане;✓ осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес;✓ относително добра материална база;✓ добри условия за обучение на ученици с увреждания – подстъп и специална тоалетна;✓ осигурени са учебно-технически средства, безплатен wi-fi, 3D принтер и 4 интерактивни 86“ дисплеи;✓ финансова стабилност и прозрачност;✓ добра екипна работа в мрежа;	<p>Външни фактори:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ слаба заинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация, поради работа в чужбина.;✓ ученици билингви, чийто майчин език не е български;✓ голяма част от учениците, които приемаме в гимназията са с ниски резултати на НВО – VII клас.✓ ограничени възможности на пътуващите ученици за включване в извънкласни форми.
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>ЗАПЛАХИ</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ изграждане на STEM център и модернизиране на МТБ;✓ повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, прилагане на иновативни методи на преподаване и използване на електронни платформи на обучение;✓ успешно съчетаване на традиции и иновации в образователния процес, чрез дигитализация и въвеждане на изкуствен интелект;✓ мотивиране на учениците за активно учене и прилагане на засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;✓ стимулиране за участие в олимпиади, конкурси и състезания по професии, чрез създаване на стимулираща среда и персонални учебни цели;✓ повишаване на резултатите на учениците на НВО, ДЗИ, ЗДИППК, чрез създаване на групи и допълнителни консултации;	<ul style="list-style-type: none">✓ демографски срив в региона, висок ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема след основно образование;✓ понижаване на мотивацията за учене;✓ трудности при привличането на учениците от средните училища в професионалното образование;✓ нарастване на социалните различия между учениците;✓ изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ;✓ икономическа нестабилност на работодатели, с които училището работи за осигуряване на работни места;✓ фалшиви новини и недостатъчна медийна грамотност;✓ липса на инициативност и инертност при



**Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

<ul style="list-style-type: none">✓ работа по проекти, програми и осигуряване на дарения;✓ увеличаване на работодатели за осигуряване на производствена практика и изграждане с ВУЗ;✓ ангажиране и информиране на родителите и включването им в образователно-възпитателния процес, чрез съвместни инициативи;✓ повишаване на авторитета на училището чрез стабилни параметри на образователно-възпитателните процеси;✓ утвърждаване на традиции и символи на училището.	изпълнение на поставените задачи.
--	-----------------------------------

Изводи

Училището през последните години успешно реализира планирания държавен план-прием, педагогическият персонал е високо квалифициран, материалната база е сравнително добра, осигурена е финансова стабилност и е създадена спокойна образователна среда за учене и работа. Тревожни са резултатите на ДЗИ-БЕЛ и НВО, ниската ангажираност за изяви на учениците и развиване на техния потенциал, както и ниския бал с който учениците влизат в гимназията.

2. PEST анализ

Външните фактори имат неблагоприятно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	Влияние на ЕС. Превръщане на професионалното образование и обучение в достъпна опция за всеки гражданин и за всяка възраст. Различно отношение към учителя и ученика.	Дългосрочна перспектива на професионалното образование. Гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

		кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Икономическа нестабилност. Ниски доходи на семействата, безработица сред част от родители.	Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация. Осигуряване на учениците с учебници и учебни помагала.
Социална	Влошаване на демографските показатели: намаляване на населението, ниска раждаемост, миграция. Незаинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Грижи и социална отговорност на различните организации и фирми. Нарастваща агресия и противообществени прояви.	Ниска мотивация за учене. Липса на родителски контрол или отказ на съдействие. Добро институционно сътрудничество. Възможности за превенция, педагогическа и психологическа подкрепа.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии, съвременни учебници и учебни помагала.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес. Ефективно използване на новите технологии. Постигане на качествена общообразователна и професионална подготовка.



**Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.
----------	---	--

Изводи

Въздействието, което оказва външната среда върху ПГИИ „Джон Атанасов“ е от важно и съществено значение. Най-силно изразени са факторите от икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са повлияни от външни и вътрешни политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят въздействие си върху образователната система.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

От 1970 година до днес ние продължаваме традициите на училището и работим с устрем в новото и динамично време, като прилагаме нови интерактивни методи и подходи в учебния процес, повишавайки ефективността от професионалната подготовка и способностите на учениците за добра реализация на пазара на труда. Стремехът ни е да работим за утвърждаването на ПГИИ „Джон Атанасов“ – Търговище като конкурентноспособно, съвременно и необходимо училище по икономическа информатика, което привлича и задържа учениците чрез добрия психологически климат и висококвалифицирани преподаватели. За постигането на това е необходимо всеки да притежава базова и функционална грамотност в областта на логическо мислене, математика, хуманитарни и природни науки, езиковата култура, компютърни и информационни технологии, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността за реализация ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, емоционална интелигентност, лидерство, предприемачески



дух, инициативност и комуникативност.

Стремежът на гимназията е непрекъснато да се усвояват нови знания, да се формират общочовешки и национални ценности, да се развива екипната работа, да се стимулират заложбите и способности на учениците. Възпитаниците на ПГИИ „Джон Атанасов“ – Търговище вземат дейно участие в различни инициативи, национални и международни състезания, областни олимпиади и конкурси, така те придобиват самочувствие, подплатено със знания, умения и творческо мислене. Родители, учители и общественост се радват на високите успехи, на получените награди и трудолюбието на нашите ученици. Непрекъснато издигаме ролята на ученика като партньор в съвременния образователен процес, в изграждането на младия човек като гражданин на Република България и на света.

Мисията на ПГИИ „Джон Атанасов“ – Търговище е да предостави висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, и да формира личности, притежаващи компетенции, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности, с разбирането и прилагането на принципите, правилата и отговорностите, произтичащи от общо човешките ценности на социума.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на професионалната гимназия са:

- екипност, изградена чрез взаимно уважение и подкрепа при изпълнение мисията на училището;
- равни възможности за образование и обучение на всички ученици;
- атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес;
- откритост, гъвкавост, диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията;
- чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик;



- иновативност и творчество – отворени сме към новостите, насърчаваме инициативата за иновации, стимулираме творчеството и прилагаме идеи, които повишават качеството на предлаганото ПОО;
- самокритика, саморефлексия и отговорност – поемаме отговорност за действията и грешките в професионалния си път.

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Като иновативно училище сме ориентирани към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за професионалната гимназия за периода 2023-2028 година:

- да продължава да се утвърждава като конкурентноспособно училище, което се ангажира, да подпомага и окуражава учениците да развиват личностни и предприемачески качества, да усвоят професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот;
- училище, в което ученикът и неговото благополучие са поставени в центъра на образователния и процес
- училище с непрекъснато обновяваща се модерна материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности;
- усвояване на компетентности – съвременни знания, умения и нагласи по изучаваните професии и специалности, осигуряващи на младите хора успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот;
- разширяване на партньорството с работодатели, предоставящи обучение в реална работна среда, ще допринесе за усвояване на практически умения у учениците; ще осигури тяхната конкурентоспособност на пазара на труда и развитие личностните им



качества; ще формира общочовешки ценности и добродетели, като толерантност, уважение, честност, отговорност, комуникативност, чувствителност към гражданските права и към задълженията на всеки един член от обществото; ще развие уменията им за работа в екип и ще насърчи креативността и творческото мислене.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя пълен потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел е повишаване авторитета на ПГИИ „Джон Атанасов“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури качество на образованието и високо ниво на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна при постигане и поддържане на съвременно качество на ПОО – основа за успешно реализиране на младите хора.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.
2. Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване.
3. Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик, поставяне на ученика в центъра и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.
4. Засилване на доверието към гимназията чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие в дейността на гимназията на цялата училищна общност и другите заинтересовани страни.
5. Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността. Гражданско, здравно и интеркултурно образование.
6. Осигуряване на физическа активност и участие в спортни дейности.
7. Противодействие на тормоза и насилието.



ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛТА

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 1: Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.

Качеството на професионалното образование и обучение се осигурява при спазване на следните цели:

- ✓ Целенасоченост към постигане на високи резултати на професионалното образование и обучение;
- ✓ Ориентираност на обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- ✓ Ефикасност при ползване на ресурсите и ефективност;
- ✓ Ангажираност на всички участници в професионалното образование и обучение в процеса за осигуряване на качеството;
- ✓ Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ Приемственост на политиките и постиженията, прилагане и споделяне на добри практики;
- ✓ Прозрачност, демократичност и социален диалог.

Дейности за постигане на целите за посочения период са:

- Повишаване познавателната активност на учениците;
- Създаване на условия за изяви на учениците;
- Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и тяхното качество;
- Прилагане на подходи, иновативни техники и образователни модели за повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и обучение, на правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;



*Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg*

- Различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал;
- Използване на създадени мултимедийни материали и електронни ресурси;
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми - тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия, участие в квалификационни форми на регионално и национално ниво;
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството;
- Поддържане на мрежа за връзка с интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището;
- Работа с учениците върху развиване на умения за самооценка на постигнатите резултати;
- Осъществяване процес на подготовка и обучение на учениците в условия, водещи до ефективно учене и респективно до високи резултати;
- Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК;
- Формиране на ключови компетентности в контекста на резултатите от изследване на постиженията на учениците на PISA и други изследвания;
- Завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация;
- Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;
- Осъвременяване на материално-техническата учебна база;



- Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството;
- Постигане на висока култура на ученето чрез информиране, консултиране и ориентиране;
- Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя;
- Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ №2 : Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване и изграждане на позитивна образователна среда

Съществуването на ефективна система за професионално обучение в училището предполага прилагането на такава педагогическа методика, която теоретически и практически е обвързана с основните и най-новите научни открития .

Едновременно с това е необходимо да се работи с всеки ученик за приобщаването му към училищната общност и предотвратяването на отпадането му от системата на училищното образование. Това налага ранно идентифициране на рисковете и засилена работа с ученици, от уязвими групи. Уязвими групи в ПГИИ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца със статут на бежанец, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани потребности. Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на оценка на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, занимания по интереси, допълнително обучение по учебни предмети, допълнително

консултиране по учебни предмети, грижа за здравето, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, дейности за



превенция на обучителните затруднения.

За изпълнение на тази оперативна цел се предвижда:

- Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия персонал;
- Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение;
- Информационна осигуреност на научноизследователската дейност;
- Проучване, популяризиране и внедряване на добри социални и психологически практики в областта на професионално обучение;
- Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците;
- Работа в мултиетническа среда, когато това се налага;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Трайно задържане на изградените групи за занимания по интереси;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Създаване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и ученици от уязвими групи;
- Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси;
- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
- Участие на целия педагогически и непедагогически персонал за регистрация на агресивни прояви между учениците;
- Търсене на помощ от отговорните институции (Държавна агенция за закрила на детето, МВР, детска педагогическа стая и др.) за преодоляване на проблемно поведение;
- Асистенция от неправителствения сектор за провеждане на обучения на педагогическите специалисти, с цел повишаване на чувствителността за регистриране и превенция на агресивно поведение сред учениците;
- Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.



**Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

Учениците, за които може да се поиска оценка за личностното им развитие са: ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година, ученици с хронични заболявания, деца в риск, деца с изяви дарби. Допълнителната подкрепа включва: работа с ученик по конкретен случай, психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения, осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирани средства, ресурсно подпомагане;

- Модернизирани и опазвани на училищната среда чрез дългосрочно планиране на дейностите;
- Изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Поддържане на модерна ИКТ среда, изразяващо се в осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, актуализиране на иновативните технологии в образованието;
- Изграждане на действаща система от консултации за учениците;
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 3 : Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.

Тази задача е в основата на цялостната дейност на училищния екип. Разработените училищни учебни планове са с акцент към тази основна задача. Едновременно с това гимназията работи целенасочено към осигуряване на условия за работа с ученици с обучителни затруднения, за да могат да се включат равностойно и конкурентно в обществото след завършване на обучението. За учениците с изяви дарби се осигуряват допълнителни възможности за подготовка и изява.

- Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;
- Водене на целенасочена дейност за мотивиране на учениците за ефективно и трайно учене;
- Подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца;
- В областта на обучението по БЕЛ - да се откриват, подкрепят и стимулират ученици за създаване на училищни образователни продукти за развитие на творческите им заложби и



популяризиране извън училищната общност;

- Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното участие на педагогическата колегия;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други;
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване по програми с финансова подкрепа.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училищата;
- Развитие на заложените в училищното образование ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за учене с оглед рамката на ЕС, която ги дефинира като знания, умения и отношения не само във формалното (училищно) образование, но и в неформалното (извънкласни и извънучилищни инициативи).
- Осигуряване на подкрепяща училищна среда, като включва в дейностите родителите, местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище;
- Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;
- Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;
- Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;
- Подкрепа за личностното развитие на учениците;
- Прилагане на система за ранно предупреждение, включваща работа със семейството, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 4: Засилване на доверието към ПГИИ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.

- Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата посредством активното участие в националния образователен портал, осигуряване на високоскоростен интернет във всяко



**Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.;

- Партньорство и сътрудничество с другите образователни институции;
- Организиране „Ден на отворените врати“ в училище;
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, при възможност училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт;
- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родители;
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището, работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- При проблемни ситуации педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в различни инициативи организирани от гимназията, като отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 5 : Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.

Гражданско, здравно и интеркултурно образование.

Основните задачи във възпитателната работа в гимназията за периода могат да се формулират в следното:

- Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество;
 - Приобщаване на учениците към общоучилищния живот, поощряване на инициативността и изявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището;
- Обединяването на различните индивидуалности от ученици в една микрообщност, каквато е класът, предполага възпитание на чувства за толерантност, взаимопомощ и разбирателство



между учениците, развитие на състезателния дух с една обща цел и себеутвърждаване;

- Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците;
- Изграждане на традиция на приемственост и запознаване на новопостъпили и млади педагогически специалисти с документите и процедурите, действащи в училището;
- Споделяне на добри и интерактивни практики за провеждане на учебните занятия;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм
- Здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- Провеждане на мероприятия и състезания, свързани с БДП ;
- Създаване на инструмент за ротация на педагогически специалисти относно дежурства, участия в комисии и класно ръководство, с цел запознаване с всички дейности и процедури в училищния живот;
- Организиране на дейности за сплотяване на колектива;
- Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 6: Осигуряване на физическа активност и участие в спортни дейности.

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Цели и групи мерки/дейности

- Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности;
- Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт;
- Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности;
- Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
- Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
- Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.



- Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса.
- Педагогическо взаимодействие насочено към духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ № 7: Противодействие на тормоза и насилието.

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

Цели и групи мерки/дейности

- Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване;
- Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др;
- Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи;
- Ежегодно обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза;
- Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива се търси подкрепа на външни за институцията специалисти;
- Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците;
- Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз;
- Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
- Изработване на правила на поведение за всяка паралелка;
- Обобщаване на правилата на отделните паралелки и включването им Правилника за дейността на училището;
- Разработване на система за анонимно информиране за случаи на кибертормоз сред учениците;
- Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие;
- Конференции срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните



власти, на тема училищен тормоз;

- Среци между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликти;
- Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция;
- Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на училищното настоятелство и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
- Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чрез прилагането на стратегията се очаква:

- Повишаване нивото на постижения на учениците;
- Стимулиране прилагането на иновативни подходи в преподаването и ученето .
- Утвърждаване и развитие на социалното партньорство;
- Подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в професионално обучение;
- Повишаване съответствието между търсене и предлагане на професионални квалификации;
- Издигане авторитета на училището чрез обучението на добри специалисти и реализацията им в съответните браншове;
- Повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите на продължаващото професионално обучение.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти и оперативни програми;
- Чрез дарения;
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците и др.



Професионална гимназия по икономическа информатика
 „Джон Атанасов“ гр. Търговище,
 гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Милединови“ 42
 тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА „Джон Атанасов“ - Търговище ЗА ПЕРИОДА 2023-2028

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност Т	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение.								
1.1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;	неприложимо	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Учителищен уч. план; Учебни програми, Етичен кодекс, Седмично разписание на часовете: ПДУ, Списък образец I; Комисии,	Бр. изготвени и утвърдени документи		100	Директора
1.2.Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията различни форми на дискриминация сред ученици, педагози-	Според нуждите	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализирани и утвърдени ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията	Бр. изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Бр. реализирани проверки относно спазване на правилата		1 3	Директор



**Професионална гимназия по икономическа информатика
 „Джон Атанасов“ гр. Търговище,
 гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Милadiniнови“ 42
 тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

чески специалисти													Главен учител
1.3. Съвършенствен е на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	Според нуждите	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Бр. обучения; Бр. участници;				По 1 обучение на година; 34 обучени				
1.4. Повишаване резултати от образователно-възпитателния процес	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване на резултата по БЕЛ с минимум 0,1; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с минимум 0,1;	Повишени резултати по БЕЛ от НВО и ДЗИ	Ср. успех от НВО в края на 10 клас по БЕЛ и математика Ср. успех от ДЗИ по БЕЛ Ср. успех от ДИППК				Среден успех Добър ДЗИ БЕЛ Минимум 45 т. НВО БЕЛ Минимум 30 т. НВО Математика Много добър ЗДИППК			Педагогически специалисти, преподаващи по БЕЛ, математика и предметите от професионална подготовка	
1.5. Повишаване познавателната активност на учениците и създаване на условия за изяви	Според национални програми и делегиран бюджет целеви средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Участие в олимпиади, конкурси и състезания по предметите от ООП и ПП.	Повишаване на участието и заемане на призиви места				10 % от учениците			Всички учители	
1.6. Повишаване възможностите за публични изяви на учениците и на	Според нуждите	Делегиран бюджет и програми и проекти	Ежегодно	Включване в минимум 3 публични изяви	Публикации в социалните мрежи				Минимум 3			Всички учители	



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

тяхното качество;												
1.7. Провеждане на предварителни, пробни изпити в учи-лице с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО и ДЗИ	Според нуждите	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИПК	Бр. проведени изпити		3	Педагогическият е специалисти, преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка				
1.8. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов инте-рактивен подход;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Бр. отпаднали ученици		0	Директор, ЗДУД, Главен учител				
1.9. Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Бр. изготвени карти		33	Директор и комисия				
1.10. Осъвременяване на материално-техническата учебна база	Според възможността е	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП, европейски проекти и доброволен труд	ежегодно	Осъвременена МТБ	Бр. ремонти; Бр. закупена техника.		Минимум две класни стаи на година или прилежащи части	Директор, ЗДУД, гл. счетоводител				
1.11. Изграждане на STEM център	360 000 лв.	Фондове на ЕС	2024-2025 г.	Изграден STEM център	Бр. STEM център		1	Директор, ЗДУД и главен счетоводител				



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

1.12. Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;	неприложимо	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своеременно информирани родители относно работата на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността на ПГИИ „Джон Атанасов“	Брой проведени родителски срещи	Минимум 2 за всяка година	Ръководство и кл. ръководители
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2: Гарантиране на научност, достъпност и практична насоченост на професионалното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване и изграждане на позитивна образователна среда							
2.1. Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	Според нуждите	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани и подготвени учители за работа	Брой учители участвали в квалификации	Минимум 2	Председател на МО
2.2. Превенция на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	При нужда	Делегиран бюджет, НП, проекти	Ежегодно	Изградена позитивна среда за учене	Брой проведени инициативи за повишаване на толерантността	Минимум 2	Педагогически съветник
2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	При нужда	Делегиран бюджет	Ежегодно	Намален брой отсъствия	Запазване на и намаляване на процента на отсъстващите ученици	Максимум 9%	Директор, ЗДУД, класни ръководители
2.4. Реализиране на планираните дейности във връзка	неприложимо	Неприложимо	Ежегодно до 2024-2025 учебна	Повишен интерес за активно учене у учениците	Изготвяне на дигитална карта със	Изготвен един краен продукт	Учители включени в иновацията



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

с въведената иновация	година	забележителности в община Търговище			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.					
3.1. Активно прилагане на иновативни методи на преподаване с цел поставяне на ученика в центъра и развитие на неговия потенциал по програмата „Училища за пример“	Ежегодно	Повишаване на благосъстоянието на всеки един ученик	Анкетни проучвания	2	Целия педагогически персонал
3.2. Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	2	Класни ръководители
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4: Засилване на доверието към ПГИИ „Джон Атанасов“ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.					
4.1. Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности;	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родители	Бр. проведени инициативи	3	Класни ръководители
4.2. Организиране „Ден на отворените врати“ в училище;	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	1	Директор, ЗДУД
4.3. Изготвяне и издаване на	Ежегодно	Популяризирана дейност на	Брой изготвени материали	Минимум 200	Директор, ЗДУД



Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg

информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт;	Гимназията	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой	По график	Директор, ЗДУД Класни ръководители
4.4.Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист;	неприложимо	Ежегодно			
запознаване срещу	Делегиран бюджет				



**Професионална гимназия по икономическа информатика
„Джон Атанасов“ гр. Търговище,
гр. Търговище, адрес: ул. „Братя Миладинови“ 42
тел. 060164309, e-mail: info-02500601@edu.mon.bg**

„История и памет“, организирана от РУО - Търговище									
5.5. Организиране и провеждане на образователни екскурзии	Според нуждите	Делегиран бюджет и НП	ежегодно	Повишено чувство на патриотичност	Брой проведени екскурзии	Минимум 1	Класни ръководители		